

## Produção de Atividades para o site - 2º Bimestre - Ciências



### 1º E 2º ANO

#### ➤ Hábitos de higiene

- Estafetas variados usando frascos de diferentes produtos de higiene e limpeza.
- Comparação, seriação e classificação dos frascos, objetos ou imagens, quanto a capacidade, cor, tamanho, formato, etc.

- **Handsabonete**

O jogo acontece em espaço delimitado, contendo dois gols. Um sabonete molhado é passado de mão em mão, ou jogado e ainda deslizado.

O objetivo é arremessar o sabonete dentro de um balde com água que estará no gol. Vence o time que conseguir o maior número de arremessos dentro do balde.

Obs.: Molhar o sabonete com frequência.

- **Arremesso de esponja molhada**

Riscar no chão um alvo circular com diferentes marcações de pontuação. O aluno arremessa a esponja e é contada a pontuação conseguida.

Pode ser feito em equipes, sendo feita a soma da pontuação de todos os alunos da equipe.

#### ➤ Ambientes aquáticos e terrestres

- Aula historiada explorando os ambientes terrestres e aquáticos, usando material ou não. Citar os componentes vegetais e animais que formam o ambiente escolhido para dar vida a história. Roda de conversa sobre os animais que formam os ambientes. Imitar os diversos animais.

- **Pique mar e terra**

Dois grupos se deslocam pelo espaço, quando o professor fala mar o grupo mar corre para pegar o grupo terra e vice-versa. Determinar um tempo ou local para correrem. Variação: Falar nomes de animais que vivem no mar ou na terra.

- **Cuidados com o lixo**

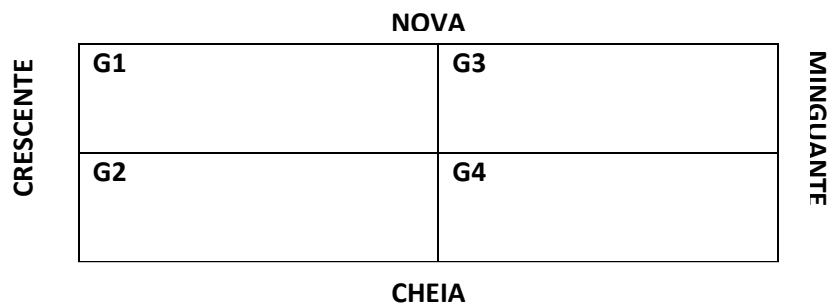
Espalhar imagens ou embalagens de diversos produtos (sacolas, frascos, cascas, papel, copo descartável, garrafas, etc.). Propor uma caça ao tesouro. Quando todos forem encontrados, conversar sobre os cuidados com o lixo.

Colocar todo material recolhido em um local determinado. Propor uma estafeta com o uso das cores da coleta seletiva.

Obs.: Certificar-se de que para cada cor tenha a mesma quantidade de "lixo".

Construção de brinquedos com material reciclado.

➤ **4º ANO - Fases da Lua (cheia, nova, minguante e crescente)**



- Dividir o espaço em quatro partes, sendo cada uma marcada por uma imagem das luas ( uma de cada fase). A turma se desloca pelo espaço, fazendo diferentes movimentos, em diferentes direções. O professor mostra a imagem de determinada fase, todos correm e ocupa o espaço correspondente ou pode ser usado o nome da determinada lua.

➤ **Sistema digestório, respiratório, excretor e circulatório.**

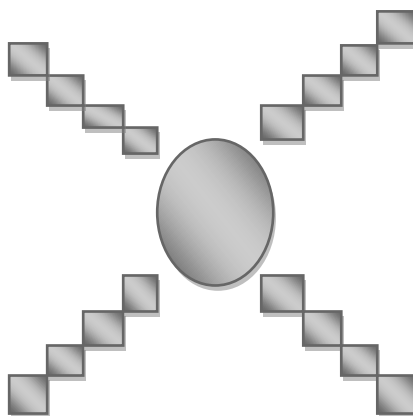
- Quebra-cabeça dos sistemas;
- Trilha do caminho dos alimentos. As peças podem ser feitas usando alimentos em saquinhos, figuras de alimentos(encartes). Traçar uma trilha, no papel, escrever várias perguntas sobre o sistema digestivo.

Cada aluno responde uma pergunta, se acertar, anda uma casa.

Obs.: A trilha pode ser feita no chão, usando giz, durex colorido, fita crepe, TNT. No caso, a criança será a peça. Pode ser feita para trabalhar os quatro sistemas separadamente, no caso quatro trilhas diferentes.

Variação: Traçar quatro caminhos e um só destino, usando perguntas sobre os quatro sistemas, e a turma dividida em quatro grupos, jogando quatro alunos por mês.

Ex.



➤ **Preenchendo o corpo**

Traçar em papel pardo o contorno do corpo de quatro crianças.

Dividir a turma em quatro partes;

Espalhar pelo espaço imagem dos órgãos que compoem os quatro sistemas. Dado o sinal, todos procuram e ao encontrarem vão colocando no desenho traçado, formando o sistema. Vence o grupo que completar primeiro.

Obs.: verificar se existe a mesma quantidade de imagens para os quatro grupos.